

Ergänzungsvorlage Nr. 15/1559/1

öffentlich

Datum: 25.04.2023
Dienststelle: OE 1
Bearbeitung: Lena Piel

Gesundheitsausschuss	12.05.2023	Kenntnis
Ausschuss für Digitale Entwicklung und Mobilität	17.05.2023	Kenntnis
Ausschuss für Personal und allgemeine Verwaltung	05.06.2023	Kenntnis

Tagesordnungspunkt:

Übersicht der Verteilung von Frauen und Männern in SAGE- und MINT-Berufen im LVR in Ausbildung

Kenntnisnahme:

Die Übersicht zur Verteilung von Frauen und Männern in SAGE- und MINT-Berufen im LVR in Ausbildung wird gemäß Vorlage Nr. 15/1559/1 zur Kenntnis genommen.

UN-Behindertenrechtskonvention (BRK):

Diese Vorlage berührt eine oder mehrere Zielrichtungen des LVR-Aktionsplans zur Umsetzung der BRK. nein

Gleichstellung/Gender Mainstreaming:

Diese Vorlage berücksichtigt Vorgaben des LVR-Gleichstellungsplans 2025. ja

Finanzielle Auswirkungen auf den Haushalt (lfd. Jahr):

Produktgruppe:	
Erträge: Veranschlagt im (Teil-)Ergebnisplan	Aufwendungen: /Wirtschaftsplan
Einzahlungen: Veranschlagt im (Teil-)Finanzplan Bei Investitionen: Gesamtkosten der Maßnahme:	Auszahlungen: /Wirtschaftsplan
Jährliche ergebniswirksame Folgekosten: Die gebildeten Budgets werden unter Beachtung der Ziele eingehalten	

In Vertretung

L i m b a c h

Zusammenfassung

Die sogenannten **MINT**-Berufe (**M**athematik, **I**nformatik, **N**aturwissenschaften und **T**echnik) erhalten seit einigen Jahren vermehrt Aufmerksamkeit, insbesondere um mehr Frauen für diese Berufsfelder zu gewinnen. Dem gegenüber stehen die **SAGE**-Berufe (**S**oziale **A**rbeit, **G**esundheit, **E**rziehung und **B**ildung), für die mehr Männer gewonnen werden sollen, um eine ausgewogene Beschäftigtenstruktur zu erhalten und eine geschlechterspezifische Versorgung zu gewährleisten.

Auch beim LVR werden verschiedene Maßnahmen und Aktivitäten getroffen, um gezielt Frauen und Männer für Berufe, die ihrem Geschlecht untypisch zugeordnet sind, zu gewinnen.

Die Vorlage gibt eine Übersicht über die Verteilung von Frauen und Männern in Ausbildung beim LVR und gibt einen Überblick zu den Aktivitäten des jährlich stattfindenden **Boys' und Girls' Day** im LVR, der dazu beitragen soll, dass mehr Frauen in MINT- und mehr Männer in SAGE-Berufen einmünden.

Begründung der Ergänzungsvorlage Nr. 15/1559/1:

In der 5. Sitzung der Kommission Gleichstellung am 21. März 2023 haben die Mitglieder der Kommission das Einbringen der Vorlage Nr. 15/1559 zur Kenntnis in der nächsten Sitzung des:

- Ausschuss für Digitale Entwicklung und Mobilität am 17.05.2023
- Ausschuss für Personal und allgemeine Verwaltung am 05.06.2023

vorgeschlagen.

Zusätzlich zu den zuvor genannten Ausschüssen wird die Vorlage zur Kenntnis in den Gesundheitsausschuss am 12.05.2023 gegeben.

Begründung der Vorlage Nr. 15/1559:

Die nachfolgende Vorlage befasst sich mit der aktuellen Situation bezüglich der Angebote beim Landschaftsverband Rheinland rund um die Berufsfelder MINT¹ und SAGE² unter Berücksichtigung gleichstellungsrelevanter Aspekte und gibt einen Überblick über die aktuelle Verteilung von Frauen und Männern in diesen Berufsfeldern in Ausbildung beim LVR.

1. Hintergrund

Die sogenannten MINT-Berufe (**M**athematik, **I**nformatik, **N**aturwissenschaften und **T**echnik) haben in den letzten Jahren vermehrte Aufmerksamkeit in der Gesellschaft und verschiedenen Berufsorientierungsprojekten gefunden.

Dem Begriff MINT gegenüber steht das „Antonym“ der SAGE-Berufe (**S**oziale **A**rbeit, **G**esundheit und **E**rziehung und Bildung). Dieser von Professor Dr. Ulrich Mergner geprägte Begriff ist weniger geläufig, soll er der Aufwertung und Erhöhung der Anerkennung sozialer Berufe dienen. Insbesondere während der Corona-Pandemie wurde die Aufmerksamkeit auf die geringe gesellschaftliche Anerkennung und die damit verbundene geringe Entlohnung von sozialen und pflegerischen Berufen in unserer Gesellschaft gelenkt. Der hohe Frauenanteil in diesen Arbeitsfeldern trägt dazu bei, dass weiterhin ein erheblicher Gender-Pay-Gap besteht. Darüber hinaus wird in der öffentlichen Diskussion argumentiert, dass die mangelnde Anerkennung und die geringe Entlohnung zu einem enormen Fachkräftemangel in den sozialen Berufsfeldern führen würden. Der gemeinsam genutzte Begriff „SAGE“ soll auf die berufsgruppenübergreifenden Probleme dieser Arbeitsbereiche aufmerksam machen.³

Dominieren in den MINT-Berufen weiterhin mehr Männer, ist dies im Feld der SAGE-Berufe genau andersherum und deutlich mehr Frauen üben diese Tätigkeiten aus. Nicht zuletzt aufgrund sich weiterhin hartnäckig haltenden Geschlechter- und Rollenklischees innerhalb

¹ MINT – **M**athematik, **I**nformatik, **N**aturwissenschaften und **T**echnik

² SAGE – **S**oziale **A**rbeit, **G**esundheit/Pflege und **E**rziehung/Bildung

³ www.Mintuitiv.de – SAGE – Das Gegenteil von MINT (Online-Artikel)

der Gesellschaft. Das geschlechtliche Ungleichgewicht bei den Beschäftigten in MINT-Berufen baut sich laut der Bundesagentur für Arbeit jedoch nur langsam ab.⁴

Um diesem weiterhin bestehenden Sachverhalt der geschlechterzugeschriebenen Berufe entgegenzuwirken, gibt es seit einigen Jahren verschiedene Maßnahmen, um Kindern und Jugendlichen berufliche Arbeitsfelder anhand ihrer Interessenlagen und Fähigkeiten aufzuzeigen und um anhaltende Klischees aufzubrechen.

Auch der LVR bietet in verschiedenen Beschäftigungsbereichen Mädchen und Jungen an, sich über eher dem jeweils anderen Geschlecht zugeschriebenen Berufe zu informieren. Und auch die Anwendung des Landesgleichstellungsgesetz NRW bietet die Möglichkeit, mehr Frauen den Einstieg in technische Berufe zu ermöglichen, indem ein entsprechender Frauenfördersatz Eingang in Stellenausschreibungen findet, um somit Frauen gezielter anzusprechen und zur Bewerbung zu motivieren.

Nachfolgend werden die aktuelle Verteilung von Frauen und Männern in Ausbildung im LVR numerisch abgebildet sowie Maßnahmen beschrieben, die der LVR bereits zur Personalgewinnung und Berufsorientierung im Bereich der MINT- und SAGE-Berufe anbietet und in Zukunft plant.

2. Aktuelle Daten Frauen und Männer in Ausbildung

Art der Ausbildung	01.10.2016		09.02.2021		01.10.2022	
	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen
Beamt*innen	26,3 % 20	73,7 % 56	33,8 % 61	66,2 % 119	33,2 % 85	66,8 % 171
Handwerk	69 % 38	31 % 17	65 % 28	35 % 15	45,3 % 24	54,7 % 29
kaufm./Verwaltung	35,3 % 24	64,7 % 44	24 % 13	76 % 41	35,4 % 23	64,4 % 42
IT ohne kaufm. IT	73,7 % 14	26,3 % 5	79 % 19	21 % 5	88,9 % 16	11,1 % 2
Gesundheits- und Pflegedienst	30,8 % 187	69,2 % 421	30 % 202	70 % 477	27,4 % 186	72,6 % 492
Ergotherapie	18,3 % 20	81,7 % 89	11,5 % 14	88,5 % 107	12,4 % 14	87,6 % 99
Kinderpflege	-	-	-	-	40 % 10	60 % 15
Heilerziehungspflege	26,5 % 59	73,5 % 164	28,5 % 65	71,5 % 163	37,3 % 60	62,7 % 101
Heilpädagogik	23,3 % 7	76,6 % 23	24,4 % 10	75,6 % 31	17,5 % 7	82,5 % 33
Sozialpädagogik/Erziehung	21,3 % 39	78,7 % 144	34,3 % 69	65,7 % 132	40,3 % 95	59,7 % 141
Gesamt	30 %	70 %	31 %	69 %	31,6 %	68,4 %

⁴ Broschüre Bundesagentur für Arbeit – Blickpunkt Arbeitsmarkt – MINT-Berufe

	408	963	481	1.090	520	1125
--	-----	-----	-----	-------	-----	------

Schulische Ausbildungen
 Duale Ausbildung

Die Verteilung der Auszubildenden in den vom LVR angebotenen Ausbildungsberufen schwankt in den letzten Jahren nur geringfügig und bleibt im Verlauf gleich.

Auffällig ist jedoch, dass insbesondere in den schulischen Ausbildungen, in denen in den Ausbildungsjahren keine Vergütung erfolgt, der Anteil an Frauen besonders hoch ist. Damit wird bereits in der Ausbildung eine erste Grundlage für eine geringere Altersvorsorge von Frauen gelegt. Bei Betrachtung der IT-Ausbildung (ohne kauf. IT) fällt auf, dass der Anteil der weiblichen Auszubildenden mit 26,3 % (fünf Frauen) in 2016 mit 11,1 % (zwei Frauen) in 2022 rückläufig ist. Im Handwerk entgegen ist in 2022 mit 29 Frauen der Anteil von über 50% Frauen maßgeblich angestiegen. In 2016 waren es lediglich 17 Frauen.

3 Maßnahmen und Aktivitäten

Wie eingangs beschrieben, werden auch im LVR verschiedene Maßnahmen und Aktivitäten umgesetzt, um Frauen für MINT-Berufe zu gewinnen und Männern den Weg in SAGE-Berufe aufzuzeigen.

3.1 Frauen in MINT-Berufen

Um den Frauenanteil in den MINT-Berufen (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik) zu erhöhen, wird folgender Zusatz in den Text einer Stellenausschreibung im LVR mit aufgenommen: „Gerne würden wir den Anteil von Frauen in MINT-Berufen erhöhen. Bewerbungen von Frauen sind daher besonders erwünscht.“ Bei der Auswahl der Berufe werden die unter den MINT-Berufen subsumierten Ausbildungsgänge der Berufeliste der Initiative Klischeefrei zum Girls' Day entnommen. Hierbei handelt es sich um Berufe, bei denen der Frauenanteil unterhalb von 50 Prozent liegt. Des Weiteren ist der LVR Mitglied bei der bundesweiten Initiative Klischeefrei⁵ zur Unterstützung einer geschlechtergerechten Berufs- und Studienwahl, und LVR-InfoKom engagiert sich als Paktpartner im „Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen“ im Rahmen des Verbundprojektes MINTvernetzt⁶.

3.2 Boys' und Girls' Day

Eine Möglichkeit für Schüler*innen, einen Tag lang die verschiedensten Berufsfelder zu testen, stellt der jährlich stattfindende Girls' und Boys' Day dar. Der Boys' Day – der sogenannte „Zukunftstag für Jungen“ – dient dazu, dass Jungen Berufe kennenlernen, in denen bislang nur wenige Männer arbeiten. Das sind vor allem Ausbildungsberufe und Studiengänge aus dem sozialen, erzieherischen und pflegerischen Bereich. Im Berichtszeitraum haben im LVR im Jahr 2017 **93 Jungen**, 2018 **88 Jungen** und 2019 **87 Jungen** am Boys' Day für Berufsfelder im sozialen, erzieherischen und pflegerischen Bereich in den LVR-Kliniken und LVR-Schulen teilgenommen.

⁵ www.klischeefrei.de

⁶ www.mint-vernetzt.de/pakt/unternehmen-und-stiftungen/lvr-info-kom

Beim Girls' Day – dem „Mädchen-Zukunftstag“ – bieten Unternehmen, Betriebe, Hochschulen und Forschungseinrichtungen in jedem Jahr in ganz Deutschland für Schülerinnen einen Praxistag in Ausbildungsberufen und Studiengängen in den Feldern IT, Handwerk, Naturwissenschaften und Technik an, in denen Frauen bisher noch eher selten vertreten sind. Verschiedene LVR-Einrichtungen öffneten ihren IT- oder handwerklichen Bereich für interessierte Schülerinnen. Im Berichtszeitraum nahmen in 2017 **39 Mädchen**, in 2018 **49 Mädchen** und in 2019 **47 Mädchen** teil. Im Jahr 2020 konnten der Boys' und Girls' Day aufgrund der Corona-Pandemie nicht angeboten werden. Von den zuvor genannten Teilnehmenden nahmen **26 Schüler*innen** aus drei LVR-Förderschulen in der LVR-Zentralverwaltung am jeweiligen Aktionstag teil. Hierbei wurden die Bereiche Informationstechnologie, Mediengestaltung, Fotografie, Schreinerei, Gärtnerei, technischer Fahrdienst und Verwaltung vorgestellt. Von zwei Schülerinnen ist bekannt, dass sie daraufhin eine Ausbildung beim LVR begonnen und mittlerweile erfolgreich absolviert haben.

An der ersten Durchführung des Tages seit Beginn der Corona-Pandemie haben in 2022 in der LVR-Zentralverwaltung **16** Schüler*innen am Boys' und Girls' Day teilgenommen (LVR-InfoKom, Druckerei und Verwaltungsassistenz). Seit 2020 konnten aufgrund der verschärften Corona-Schutzmaßnahmen nur bedingt Angebote in den LVR-Kliniken zum Boys' und Girls' Day angeboten werden. Im Jahr 2022 hat die LVR-Klinik Köln **vier** Tagespraktikumsplätze im IT-Bereich für Mädchen im Rahmen des Girls' Days angeboten.

3.3 Angebote in der Zentralverwaltung 2023

Auch im Jahr 2023 erhalten Schüler*innen in der Zentralverwaltung des LVR die Möglichkeit am Girls' und Boys' Day teilzunehmen. In diesem Jahr bieten LVR-Dienststellen aus der IT, der Hausverwaltung und Haustechnik, dem technischen Beratungsdienst, der Druckerei, dem Sitzungsdienst und verschiedenen Vorzimmern/Büros (m. D.) Möglichkeiten, einen Vormittag lang den Berufsalltag kennen zu lernen.

Die teilnehmenden Jugendlichen werden einen realistischen und abwechslungsreichen Vormittag (9-13h) erleben, der sie im besten Falle motiviert, sich auch in diesen Berufsfeldern nach einem Ausbildungsplatz umzusehen bzw. sich dies zuzutrauen. Es handelt sich dabei um Berufsfelder, in denen maximal 40 Prozent des jeweiligen Geschlechts aktuell eine Ausbildung absolvieren oder studieren.

Angebote für Mädchen:

- Technischer Beratungsdienst/Inklusionsamt: Ingenieurin (4 Plätze)
- InfoKom: IT-Workshop (15 Plätze)
- Druckerei: Bedrucken von eigenem T-Shirt nach Vorauswahl des Motivs (5 Plätze)
- Hausverwaltung (Gärtner*in): Kontrolle und Pflege der Außenanlage (1 Platz)
- Hausverwaltung (Hausmeister*in): Bestuhlung der Konferenzräume und technische Ausstattung (1 Platz)

Angebote für Jungen: (je 1 Platz)

- Vorzimmer (FBL 51): Sekretariatsaufgaben
- Stabsstelle Gleichstellung und Gender Mainstreaming: Bürotätigkeiten
- Sitzungsdienst (Horion Haus): Catering der Konferenzräume

Die Wirkungsstudien zum Boys' und Girls' Day, durchgeführt durch das Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e. V., zeigen, dass sowohl der Boys' als auch der Girls' Day „[...] ein wichtiger Baustein bei der Berufs- und Studienwahl“ ist. „Er hilft dabei, das Berufs- und Studienwahlspektrum zu erweitern.“⁷ Dies spricht dafür, dass auch der LVR weiterhin Angebote rund um den Boys' und Girls' Day für interessierte Schüler*innen anbieten sollte. Diese bilden somit einen wichtigen Teil der Aktivitäten im Bereich der Schüler*innenpraktika zur Gewinnung und Bindung von Auszubildenden im LVR.

3.4 Öffentlichkeitswirksame Kampagne für mehr Männer in SAGE-Berufe

Der am 4. April 2022 vom Landschaftsausschuss beschlossene LVR-Gleichstellungsplan 2025 sieht im Handlungsfeld „Ausbildung“ folgende Maßnahme vor:

*„Zur Unterstützung einer ausgewogenen Beschäftigtenstruktur von Männern und Frauen wird darüber hinaus eine zielgruppenorientierte und öffentlichkeitswirksame Kampagne zur Gewinnung junger Männer für SAGE-Berufe entwickelt und umgesetzt. Die Erhöhung des Männeranteils in diesen Berufs- und Ausbildungsbereichen dient zudem dazu, eine geschlechtersensible Versorgung der Kund*innen, Patient*innen und Schüler*innen im LVR zu verbessern.“⁸*

In Federführung der LVR-Stabsstelle Gleichstellung und Gender Mainstreaming wird die geplante Kampagne zurzeit konzeptionell und organisatorisch in Zusammenarbeit mit den LVR-Dezernaten 1, 5 und 8 vorbereitet.

In Vertretung

L I M B A C H

⁷ Der Boy`s Day wirkt – Ergebnisse der Wirkungsstudie 2022, kompetenz:
https://mediaserve.kompetenz.net/filestore/2/9/7/7/0_a3ac734904a29f6/29770_30e1d6f77c5680e.pdf?v=1670575246

⁸ LVR-Gleichstellungsplan 2025