

Niederschrift  
über die 25. Sitzung des Schulausschusses  
am 23.09.2019 in Köln, Landeshaus  
- öffentlicher Teil -

**Anwesend vom Gremium:**

**CDU**

Kersten, Gertrud (stellvertretende Vorsitzende)  
Mucha, Constanze  
Natus-Can M.A., Astrid  
Prof. Dr. Peters, Leo  
Rohde, Klaus (bis 11.40 h)  
Dr. Schlieben, Nils Helge  
Dr. Schoser, Martin (für Rubin, Dirk) (bis 11.45 h)  
Solf, Michael-Ezzo (bis 11.55 h)  
Tondorf, Bernd

**SPD**

Daun, Dorothee (bis 11.30 h)  
Krupp, Ute (bis 11.56 h)  
Lüngen, Ilse  
Mederlet, Frank  
Schmerbach, Cornelia (für Schultes, Monika) (bis 11.30 h)  
Thiele, Elke  
Weiden-Luffy, Nicole Susanne

**Bündnis 90/DIE GRÜNEN**

Klemm, Ralf (für Peters, Anna) (bis 11.40 h)  
Deussen-Dopstadt, Gabi  
Fliß, Rolf (bis 12.00 h)

**FDP**

Franke, Petra

**Die Linke.**

Basten, Larissa (für Koch, Anatol) (bis 10.50 h)  
Hamm, Gudrun (für Wagner, Barbara)  
Koch, Anatol (ab 10.50 h)

**FREIE WÄHLER**

Vallot, Margret

### **Verwaltung:**

LVR-Dezernat 5, Schulen,  
Inklusionsamt, Soziale Entschädigung  
LVR-Fachbereich (FB) Schulen

LVR-Inklusionsamt  
LVR-FB Querschnittsaufgaben  
des Dez. 5  
LVR-Stabsstelle Inklusion - Men-  
schenrechte - Beschwerden  
LVR-Dez. 2, Finanzmanagement,  
Kommunalwirtschaft und Europa-  
angelegenheiten  
LVR-Gerd-Jansen-Schule, Krefeld

Frau Prof. Dr. Faber, Dezernentin  
Herr Kölzer, Abteilungsleiter,  
stellvertretender Fachbereichsleiter  
Frau Hack, Abteilungsleiterin  
Frau Greschner, Abteilungsleiterin  
Herr Beyer, Fachbereichsleiter  
Frau Merten, Abteilungsleiterin  
Frau Collet (Protokoll)  
Herr Woltmann, Leiter  
Herr Schneider, Abteilungsleiter  
Herr Domansky,  
LVR-Europabeauftragter  
Herr Hülsmann, Rektor

### **Gäste:**

LVR-Dez. 5, Stabsstelle  
Steuerungsunterstützung  
LVR-Dez. 2  
LVR-FB 51  
LVR-Christoph-Schlingensief-  
Schule, Oberhausen  
Personalrat des LVR-Dez. 5  
Personalrat für Lehrkräfte an  
Förderschulen und Schulen für  
Kranke bei der Bezirksregierung Köln

Herr Peters, Stabsstellenleitung  
Herr Pfaff  
Frau Wortmann, Teamleiterin  
Frau Lorbach, Konrektorin  
Frau Schiele, Vorsitzende  
Frau Bosten  
Frau Nowotny, Vorsitzende

## Tagesordnung

### Öffentliche Sitzung

### Beratungsgrundlage

1. Anerkennung der Tagesordnung
2. Niederschrift über die 24. Sitzung vom 24.06.2019
3. Besetzung der Schulleiterstelle an der LVR-Gerd-Jansen-Schule, Krefeld, gemäß § 61 SchulG NRW  
hier: Vorstellung des Schulleiters, Wolfgang Hülsmann
4. Besetzung der Schulleiterstelle an der LVR-Anna-Freud-Schule, Köln, gemäß § 61 SchulG NRW  
hier: Vorstellung der Schulleiterin, Elke Goldschmidtböing
5. Datenblatt Behinderung und Geschlechtergerechtigkeit 2019 **14/3333 K**
6. Haushalt 2020/2021 **14/3534 B**  
hier: Zuständigkeiten des Schulausschusses
7. Haushalt 2020/2021 **14/3535 K**  
hier: Zuständigkeiten des Sozialausschusses
8. Satzung der LVR-Europa-Projektförderung **14/3440 K**
9. Richtlinien der LVR-Europa-Projektförderung **14/3443 K**
10. LVR-Inklusionspauschale **14/3509 K**  
hier: Bericht zum Stichtag 31.05.2019
11. Schulabschlüsse und berufliche Werdegänge von Schülerinnen und Schülern an den LVR-Förderschulen 2017/2018 **14/3547 K**
12. Jahresbericht LVR-Inklusionsamt 2018/2019 **14/3620 K**
13. Förderung von Inklusionsbetrieben gem. §§ 215 ff. SGB IX **14/3477 K**
14. Anfragen und Anträge
15. Beschlusskontrolle
16. Bericht aus der Verwaltung
17. Verschiedenes

### Nichtöffentliche Sitzung

18. Niederschrift über die 24. Sitzung vom 24.06.2019
19. Schülerbeförderung zu den LVR-Förderschulen für die Region 1 **14/3451/1 K**
20. Schülerbeförderung zu den LVR-Förderschulen für die Region 2 **14/3450/1 K**
21. Anfragen und Anträge

22. Beschlusskontrolle
23. Bericht aus der Verwaltung
24. Verschiedenes

Beginn der Sitzung:	10:00 Uhr
Ende öffentlicher Teil:	11:55 Uhr
Ende nichtöffentlicher Teil:	12:05 Uhr
Ende der Sitzung:	12:05 Uhr

## **Öffentliche Sitzung**

### **Punkt 1**

#### **Anerkennung der Tagesordnung**

**Frau Kersten**, die stellvertretende Vorsitzende, leitet in Vertretung von Frau Peters, der Vorsitzenden, die Sitzung. Sie begrüßt die Mitglieder des Schulausschusses, die Vertreter\*innen der Verwaltung, die Berichterstattenden sowie alle Gäste. Frau Brings, Vertreterin der Bezirksregierung Düsseldorf, Herr Höhne, Vertreter der Bezirksregierung Köln, und Frau Dr. Schwarz lassen sich entschuldigen.

Die Vorstellung von Frau Goldschmidtböing, neue Schulleiterin der LVR-Anna-Freud-Schule, Köln, (Punkt 4) erfolgt erst in der Sitzung 11.11.2019, da Herr Höhne bei ihrer Vorstellung anwesend sein möchte.

Die Vorlagen zum Haushalt 2020/2021 (Punkte 6 und 7) gelten einvernehmlich als eingebracht und sollen in der Sitzung am 11.11.2019 beraten werden.

### **Punkt 2**

#### **Niederschrift über die 24. Sitzung vom 24.06.2019**

Es ergeben sich keine Anmerkungen.

### **Punkt 3**

#### **Besetzung der Schulleiterstelle an der LVR-Gerd-Jansen-Schule, Krefeld, gemäß § 61 SchulG NRW hier: Vorstellung des Schulleiters, Wolfgang Hülsmann**

**Herr Hülsmann** stellt sich dem Schulausschuss vor und erläutert kurz seine bisherigen beruflichen Funktionen sowohl in LVR-Schulen als auch in allgemeinen Schulen und in der Schulaufsicht. Er sieht einen besonderen Schwerpunkt im Gemeinsamen Lernen. Auf Nachfrage von **Frau Franke** erläutert **Herr Hülsmann**, warum eine inklusive Beschulung an Gymnasien nicht immer umgesetzt werden kann.

#### **Punkt 4**

#### **Besetzung der Schulleiterstelle an der LVR-Anna-Freud-Schule, Köln, gemäß § 61 SchulG NRW**

**hier: Vorstellung der Schulleiterin, Elke Goldschmidtböing**

Die Vorstellung von **Frau Goldschmidtböing** erfolgt erst in der Sitzung am 11.11.2019, da Herr Höhne sich derzeit im Urlaub befindet und bei ihrer Vorstellung anwesend sein möchte.

#### **Punkt 5**

#### **Datenblatt Behinderung und Geschlechtergerechtigkeit 2019**

**Vorlage Nr. 14/3333**

**Herr Woltmann** erläutert kurz die wesentlichen Kennzahlen, die im Datenblatt "Behinderung und Geschlechtergerechtigkeit 2019" enthalten sind. Ein besonderes Augenmerk gelte Frauen und Mädchen mit Behinderung. Die seinem Vortrag zu Grunde liegenden Power-Point-Folien werden als **Anlage** der Niederschrift beigelegt.

In der anschließenden Diskussion versuchen **Frau Franke, Frau Weiden-Luffy, Herr Solf, Frau Deussen-Dopstadt, Herr Klemm, Frau Vallot, Frau Prof. Dr. Faber, Herr Beyer, Frau Daun, Herr Woltmann** und **Frau Natus-Can** herauszufinden, warum innerhalb der einzelnen Kennzahlen im Handlungsfeld Bildung und Erziehung die Ergebnisse im Vergleich Jungen - Mädchen mit Behinderung unterschiedlich ausfallen. Generell wird gefordert, dass das Land NRW der Verwaltung entsprechendes Datenmaterial - insbesondere bezogen auf das Gemeinsame Lernen - zur Verfügung stellen müsse, damit auf dieser Basis weitere wichtige Erkenntnisse gewonnen und notwendige Handlungsschritte entwickelt werden können. Hilfreich könne darüber hinaus auch z.B. eine Kontaktaufnahme zu anderen Gemeindeverbänden oder Bundesländern sein. **Frau Prof. Dr. Faber** berichtet, dass entsprechende an das Land gerichtete Anfragen des LVR zu den Daten im Gemeinsamen Lernen ohne Erfolg waren.

**Frau Weiden-Luffy** regt auch im Hinblick auf TOP 11 der Tagesordnung an, die Verwaltung möge, aus Gründen der besseren Einordnung der Abschlüsse und Anschlüsse der SuS der LVR Förderschulen, zunächst einmal Kontakt zu Lehrstühlen für Sonderpädagogik aufnehmen und eine Masterarbeit zu den Abschlüssen und Anschlüssen im Gemeinsamen Lernen betreffend die Förderschwerpunkte der LVR-Förderschulen anregen. Hierzu liegen der Verwaltung bislang keine Informationen vor. **Herr Solf** hält darüber hinaus ggf. im weiteren Verlauf auch die Beauftragung eines Forschungsinstituts für denkbar.

Der Schulausschuss nimmt das fortgeschriebene Datenblatt "Behinderung und Geschlechtergerechtigkeit 2019" zur Kenntnis. Dieses soll nach der politischen Beratung finalisiert und im neuen Jahresbericht „Gemeinsam in Vielfalt 2019 – Vierter LVR-Jahresbericht zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention“ veröffentlicht werden.

Der Schulausschuss fasst **einstimmig** folgenden Beschluss:

Darüber hinaus wird die Verwaltung beauftragt, Kontakt zu Lehrstühlen für Sonderpädagogik aufzunehmen und eine Masterarbeit zu den Abschlüssen und Anschlüssen im Gemeinsamen Lernen betreffend die Förderschwerpunkte der LVR-Förderschulen anzuregen.

Desweiteren wird die Verwaltung gebeten, in Kontakt mit anderen Bundesländern zu treten.

Die Ausschussmitglieder ihrerseits sollen über ihre jeweiligen kommunalen Gremien versuchen, das Land dazu zu bewegen, dem LVR die notwendigen Daten und Statistiken

zur Verfügung zu stellen.

**Punkt 6**  
**Haushalt 2020/2021**  
**hier: Zuständigkeiten des Schulausschusses**  
**Vorlage Nr. 14/3534**

Die Vorlage gilt als eingebracht und soll in der Sitzung am 11.11.2019 beraten und verabschiedet werden.

**Punkt 7**  
**Haushalt 2020/2021**  
**hier: Zuständigkeiten des Sozialausschusses**  
**Vorlage Nr. 14/3535**

Die Vorlage gilt auch als eingebracht und soll ebenfalls in der Sitzung am 11.11.2019 beraten und verabschiedet werden.

**Punkt 8**  
**Satzung der LVR-Europa-Projektförderung**  
**Vorlage Nr. 14/3440**

Es ergeben sich keine Anmerkungen.

Der Schulausschuss nimmt zur Kenntnis, dass der Satzung für die Europa-Projektförderung durch den Landschaftsverband Rheinland (LVR-Europa-Projektfördersatzung) gemäß Vorlage Nr. 14/3440 zugestimmt wurde.

**Punkt 9**  
**Richtlinien der LVR-Europa-Projektförderung**  
**Vorlage Nr. 14/3443**

**Herr Domansky** gibt auf Nachfrage von **Frau Deussen-Dopstadt** an, dass der Verwaltung derzeit noch keine Projektanträge aus dem Schulbereich vorliegen würden.

Der Schulausschuss nimmt zur Kenntnis, dass den Richtlinien für die Europa-Projektförderung durch den Landschaftsverband Rheinland (LVR-Europa-Projektförderrichtlinien) gemäß Vorlage Nr. 14/3443 zugestimmt wurde und dass die Richtlinien zum 08.07.2019 (nach Beschlussfassung zur Satzung - siehe Vorlage Nr. 14/3443) in Kraft treten. Die Richtlinien werden erstmalig für das Haushaltsjahr 2019 zur Anwendung kommen.

**Punkt 10**  
**LVR-Inklusionspauschale**  
**hier: Bericht zum Stichtag 31.05.2019**  
**Vorlage Nr. 14/3509**

**Frau Prof. Dr. Faber** merkt an, dass es in der Zusammenfassung auf Seite 4 der Vorlage Nr. 14/3509 im 5. Absatz korrekterweise "Schuljahr 2019/2020" heißen muss.

**Herr Dr. Schlieben, Frau Weiden-Luffy** und **Frau Deussen-Dopstadt** begrüßen die Fortführung der LVR-Inklusionspauschale.

**Frau Weiden-Luffy** kündigt für die SPD-Fraktion einen Antrag zum Haushalt 2020/2021 an, mit dem Ziel, dass neben der Fortführung der LVR-Inklusionspauschale auch der jeweils individuelle Unterstützungsbedarf eines Menschen mit Behinderung (Hilfsmittel) stärker unterstützt werden soll.

Der Schulausschuss nimmt die Ausführungen zur Antragsstellung für die LVR-Inklusionspauschale zum Stichtag 31.05.2019 gemäß Vorlage Nr. 14/3509 zur Kenntnis.

### **Punkt 11**

#### **Schulabschlüsse und berufliche Werdegänge von Schülerinnen und Schülern an den LVR-Förderschulen 2017/2018**

##### **Vorlage Nr. 14/3547**

**Frau Prof. Dr. Faber** merkt an, dass in der Erhebung erstmalig

- auch ein Migrationshintergrund berücksichtigt,
- in der Rubrik "Sonstiges" die Kategorie "Studium" aufgeführt und
- bei den Schulabschlüssen ein Zeitreihenvergleich durchgeführt wurde.

Der Schulausschuss nimmt die Übersicht über die erreichten Schulabschlüsse und die beruflichen Werdegänge von Entlassschülerinnen und -schülern der LVR-Förderschulen des Schuljahres 2017/2018 gemäß Vorlage Nr. 14/3547 zur Kenntnis.

### **Punkt 12**

#### **Jahresbericht LVR-Inklusionsamt 2018/2019**

##### **Vorlage Nr. 14/3620**

**Frau Prof. Dr. Faber** erläutert an Hand von Power-Point-Folien die Schwerpunkte des Jahresberichts 2018/2019.

(Anmerkung der Verwaltung: Die Power-Point-Folien sind Bestandteil der Vorlage Nr. 14/3620.)

Der Schulausschuss nimmt die Ausführungen zum Jahresbericht des LVR-Inklusionsamtes 2018/2019 gemäß Vorlage Nr. 14/3620 zur Kenntnis.

### **Punkt 13**

#### **Förderung von Inklusionsbetrieben gem. §§ 215 ff. SGB IX**

##### **Vorlage Nr. 14/3477**

Es ergeben sich keine Anmerkungen.

Der Schulausschuss nimmt zur Kenntnis, dass der Sozialausschuss der Förderung von Inklusionsbetrieben gem. §§ 215 ff. SGB IX, wie in der Vorlage Nr. 14/3477 dargestellt, zustimmen soll.

**Punkt 14**  
**Anfragen und Anträge**

Es ergeben sich keine Anmerkungen.

**Punkt 15**  
**Beschlusskontrolle**

Es ergeben sich keine Anmerkungen.

**Punkt 16**  
**Bericht aus der Verwaltung**

**Frau Prof. Dr. Faber** teilt folgendes mit:

1. Das Ministerium für Schule und Bildung NRW hat die Richtlinie über die Gewährung von Zuwendungen zur Förderung der Digitalisierung der Schulen in NRW verabschiedet. Dem Schulträger LVR stehen für seine Schüler\*innen insgesamt 3,6 Mio. Euro zur Verfügung. Die Mittel können ab Herbst 2019 abgerufen werden.
2. Der Fachbereich 54 hat am 29.08.2019 mit großer positiver Resonanz die Fachtagung zum Thema "SGB XIV - Alles neu, alles besser?" durchgeführt. Diskutiert wurden die Neuregelungen des Opferentschädigungsrechts. Insbesondere die neu aufgenommenen Themenbereiche "Stalking" und "Menschenhandel" wurden behandelt. Die entsprechenden Regelungen werden zum 01.01.2024 in Kraft treten.
3. Das LVR-Inklusionsamt richtet demnächst eine neue Fachberatung Inklusive Bildung als Modellprojekt bei der IHK Köln ein. Diese ist gedacht als Lotse zwischen dem LVR-Angebot "KAoA-STAR - Schule trifft Arbeitswelt" und der beruflichen - insbesondere theoriereduzierten - Ausbildung. Die Verwaltung wird in der kommenden Sitzung am 11.11.2019 eine umfangreiche Vorlage zu diesem Thema vorlegen.
4. Im Bereich SUSI (Systemorientierte Unterstützung schulischer Inklusion) hat eine erste Kick-off - Veranstaltung in Essen stattgefunden. Eine weitere ist für Düren geplant.



**Punkt 17**  
**Verschiedenes**

**Frau Weiden-Luffy** teilt mit, dass **Frau Daun** sie gebeten habe, darauf hinzuweisen, dass im Rahmen der kommenden Sitzung des LVR-Beirats für Inklusion und Menschenrechte am 27. September der Inklusionsfilm "Kinder der Utopie" gezeigt werde. Interessierte Schulausschussmitglieder sind herzlich zur Vorführung eingeladen.

Kranenburg, den 08.11.2019

Die stellvertretende Vorsitzende

Kersten

Köln, den 04.11.2019

Die Direktorin des Landschaftsverbandes  
Rheinland  
In Vertretung

Prof. Dr. Faber



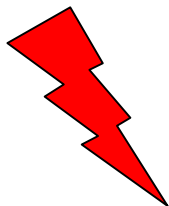
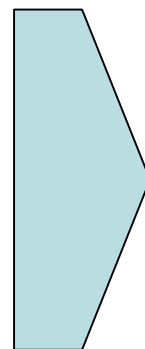
Human Rights

**Vorlage Nr. 14/3333**

# **DATENBLATT „BEHINDERUNG UND GESCHLECHTERGERECHTIGKEIT 2019“**

**SCHULAUSSCHUSS AM 23.09.2019**

## Die UN-Behindertenrechtskonvention sieht ein besonderes Schutzbedürfnis von Frauen und Mädchen mit Behinderungen

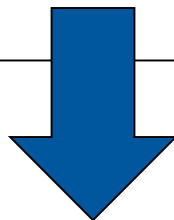


Weiblich + Behinderung =  
Risiko der mehrfachen  
Benachteiligung („1 + 1 > 2“)

Besonderer  
Schutzauftrag BRK  
(Artikel 6 u.a.)

## Staatenprüfung Deutschlands 2015: Besorgnis über die Mehrfachdiskriminierung von Frauen und Mädchen mit Behinderungen

- Grundsätzlich: **Ungenügende Maßnahmen zur Verhütung und Bekämpfung** der Mehrfachdiskriminierung
- Es fehlen **systematische Daten und Statistiken** über die Situation von Frauen und Mädchen mit Behinderungen



**LVR-Datenblatt Behinderung  
und Geschlechtergerechtigkeit  
(seit 2018)**



## Datenblatt „Behinderung und Geschlechtergerechtigkeit“: Warum und wie?

- **Ziel:**

Kennzahlen darstellen,  
die Hinweise auf mögliche  
intersektionelle Diskriminierung  
geben können und sog.  
„**spannende Fragen**“ aufwerfen

- **Methode:**

Geschlechterdifferenzierte  
Darstellung vorhandener Daten  
in den **LVR-Handlungsfeldern**

### Handlungsfelder des LVR

Verwaltung  
und Organisation

Kultur  
und Freizeit

Arbeit und  
Beschäftigung

Wohnen  
und Sozialraum

Psychiatrie  
und Gesundheit

Bildung  
und Erziehung

## Mit dem Datenblatt arbeiten...

- Diskussionsgrundlage für die Fragen:
  - Was könnten aus fachlicher Perspektive **Gründe** für feststellbare Unterschiede zwischen Frauen und Männern mit Behinderungen sein?
  - Welche **Handlungsoptionen** ergeben sich hieraus für den LVR, um intersektionelle Diskriminierung zu vermeiden?



zum Beispiel beim  
LVR-Dialog Inklusion  
und Menschenrechte  
im Dezember

## Ergebnisse 2019 für das Handlungsfeld Bildung und Erziehung

- **Kennzahl 1: Schülerinnen und Schüler an den LVR-Förderschulen**



### **Ergebnis:**

An den LVR-Förderschulen aller Förderschwerpunkte werden deutlich mehr Jungen (64%) als Mädchen (36%) unterrichtet.



### **Spannende Frage:**

Was sind Gründe dafür, dass Jungen häufiger als Mädchen eine LVR-Förderschule besuchen?

Was bedeuten die Jungen- bzw. Mädchenanteile für die Förderung?

## **Ergebnisse 2019 für das Handlungsfeld Bildung und Erziehung**

- **Kennzahl 2: Abgängerinnen und Abgänger der LVR-Förderschulen nach Schulabschluss**



### **Ergebnis:**

Mädchen verlassen die LVR-Förderschulen anteilig etwas seltener mit einem Hauptschul- oder höherwertigen Abschluss (48%) als Jungen (53%).



### **Spannende Frage:**

Was sind Gründe dafür, dass Mädchen seltener einen Hauptschul- oder höherwertigen Abschluss erwerben?

Wie sieht es im Gemeinsamen Lernen aus?



## Ergebnisse 2019 für das Handlungsfeld Bildung und Erziehung

- **Kennzahl 3: Übergänge nach Ende der Schulzeit:  
Abgängerinnen und Abgänger der LVR-Förderschulen**



### **Ergebnis:**

Mädchen mit Behinderungen wechseln nach dem Schulabgang anteilig häufiger (34%) als Jungen (23%) direkt in die WfbM.



### **Spannende Frage:**

Was sind Gründe dafür, dass Mädchen nach dem Schulabgang anteilig häufiger als Jungen direkt in die WfbM wechseln?

Wie sieht es nach dem Gemeinsamen Lernen aus?



## Offene Fragen

- Welche **weiteren Kennzahlen** sind noch interessant?
- Welche (weiteren) **spannenden Fragen** ergeben sich?
- Welche **Antworten** auf die aufgeworfenen spannenden Fragen lassen sich finden?
- Welche **Handlungsoptionen** ergeben sich hieraus?
- ...