

Vorlage Nr. 15/477

öffentlich

Datum: 23.08.2021
Dienststelle: Fachbereich 51
Bearbeitung: Frau Collet

Schulausschuss	06.09.2021	Beschluss
-----------------------	-------------------	------------------

Tagesordnungspunkt:

**Fortsetzung der Bereisung der LVR-Förderschulen in der 15.
Landschaftsversammlung Rheinland**

Beschlussvorschlag:

Der Fortsetzung der Bereisung der LVR-Förderschulen in der 15.
Landschaftsversammlung Rheinland durch den Vorsitzenden des Schulausschusses und
durch die schulpolitischen Sprecher*innen wird gemäß Vorlage 15/477 zugestimmt.

Ergebnis:

Entsprechend Beschlussvorschlag beschlossen.

UN-Behindertenrechtskonvention (BRK):

Diese Vorlage berührt eine oder mehrere Zielrichtungen des
LVR-Aktionsplans zur Umsetzung der BRK.

ja

Gleichstellung/Gender Mainstreaming:

Diese Vorlage berücksichtigt Vorgaben des LVR-Gleichstellungsplans 2020. ja

Finanzielle Auswirkungen auf den Haushalt (Ifd. Jahr):

Produktgruppe:	
Erträge: Veranschlagt im (Teil-)Ergebnisplan	Aufwendungen: /Wirtschaftsplan
Einzahlungen: Veranschlagt im (Teil-)Finanzplan Bei Investitionen: Gesamtkosten der Maßnahme:	Auszahlungen: /Wirtschaftsplan
Jährliche ergebniswirksame Folgekosten:	
Die gebildeten Budgets werden unter Beachtung der Ziele eingehalten	

In Vertretung

Prof. Dr. Faber

Zusammenfassung:

Der Schulausschuss hat in der Sitzung am 17.03.2015 beschlossen, dass die Vorsitzende des Schulausschusses und die schulpolitischen Sprecher*innen¹ – bzw. Vertreter*innen – im Laufe der Wahlperiode alle LVR-Förderschulen aufsuchen sollten, um sich jeweils vor Ort ein umfassendes Bild der jeweiligen Schule, aber auch von den Sorgen, Nöten und Ideen der Schüler*innen, der Lehrkräfte, des Schulträgerpersonals und der Eltern zu machen (Niederschrift aus der Sitzung des Schulausschusses vom 17.03.2015 - als **Anlage 1** beigelegt).

Bis zum Ende der 14. Wahlperiode sind von insgesamt 38 LVR-Förderschulen 28 Schulen besucht worden.

Die Verwaltung regt an – unter dem Vorbehalt, dass es die Corona-Pandemie zulässt -, in der laufenden Wahlperiode die Bereisung der LVR-Förderschulen in der gewohnten Weise fortzusetzen, damit auch die verbleibenden LVR-Förderschulen besucht werden.

Diese Vorlage berührt insbesondere Zielrichtung „Z1 Die Partizipation von Menschen mit Behinderung im LVR ausgestalten“ des LVR-Aktionsplans zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention.

¹ Mit der Verwendung des Gender*Sterns möchten wir alle Menschen ansprechen, selbstverständlich auch diejenigen, die sich nicht in die Geschlechterkategorien „weiblich“ und „männlich“ einordnen können oder möchten.

Begründung der Vorlage Nr. 15/477:

Der Schulausschuss hat in der Sitzung am 17.03.2015 beschlossen, dass die Vorsitzende des Schulausschusses und die schulpolitischen Sprecher*innen – bzw. deren Vertretungen – im Laufe der Wahlperiode alle LVR-Schulen aufsuchen sollten, um sich jeweils vor Ort ein umfassendes Bild der jeweiligen Schule, aber auch von den Sorgen, Nöten und Ideen der Schüler*innen, der Lehrkräfte, des Schulträgerpersonals und der Eltern zu machen (Antrag 14/67 SPD, CDU – ist als **Anlage 1** beigelegt).

1. Vorbemerkung

Das LVR-Dezernat 5, Schulen, Integration, Soziale Entschädigung, unterhält insgesamt 38 Förderschulen mit folgenden Förderschwerpunkten (FSP):

- 5 mit dem FSP Sprache in der Sekundarstufe I,
- 5 mit dem FSP Sehen,
- 7 mit dem FSP Hören und Kommunikation,
- 19 mit dem FSP Körperliche und motorische Entwicklung,
- 2 mit dem FSP Emotionale und soziale Entwicklung.

2. Umsetzung des politischen Auftrags

Für die Schulbesuche war folgender Programmablauf vorgesehen:

Individuelle Anreise

09.00 h	Begrüßung durch die Schulleitung Rundgang durch die Schule Besprechung mit Schüler*innen, Lehrer*innen, nicht lehrendes Personal sowie Elternvertretung
12.00 h	Ende (13.00 h Ende in den Fällen, in denen zwei Schulen nahe beieinanderlagen und am selben Tag besucht wurden.)

Für jedes Jahr waren etwa fünf Schulbereisungen vorgesehen.

Die Termine wurden im Vorfeld an Hand des Sitzungsterminplans der Politik und in Abstimmung mit den aufzusuchenden Schulleiter*innen ermittelt. Die Vorsitzende des Schulausschusses und die schulpolitischen Sprecher*innen erhielten rechtzeitig vor einer Bereisung ein Einladungsschreiben und einen sog. Steckbrief über die jeweilige Schule/Schulen, in dem die wichtigsten Angaben (z.B. Name der Schulleitung, Anzahl Schulträgerpersonal je Berufsgruppe, Besonderheiten der Schule) enthalten waren.

Nach der Bereisung wurde dem Schulausschuss in der darauffolgenden Sitzung berichtet. Dabei erfolgte die Berichterstattung durch die teilnehmenden schulpolitischen Sprecher*innen im Rotationsverfahren, beginnend mit der größten Fraktion, so dass sich folgende Reihenfolge ergab: SPD, CDU, Bündnis90/Die Grünen, FDP, Die Linke. und Freie Wähler/Piraten.

Bis zum Ende der 14. Wahlperiode wurden von den insgesamt 41 LVR-Schulen 28 Schulen besucht. In 2020 konnte auf Grund der pandemischen Situation nur eine LVR-Schule aufgesucht werden.

Die Verwaltung regt an – unter dem Vorbehalt, dass es die Corona-Pandemie zulässt -, die Bereisung in der laufenden Wahlperiode durch den Vorsitzenden des Schulausschusses und durch die schulpolitischen Sprecher*innen – bzw. Vertreter*innen – fortzusetzen, damit auch die verbleibenden 13 Schulen besucht werden.

Da sich das Bereisungsprocedere bewährt hat, sollte es beibehalten werden. Es würde sich folgende Reihenfolge in der Berichterstattung ergeben: CDU, SPD, Bündnis 90/DIE GRÜNEN, FDP, AfD, Die Linke., Die FRAKTION und die Gruppe FREIE WÄHLER.

Die Berichterstattung durch die Sprecher*innenrunde in den Sitzungen des Schulausschusses sollte in Kurzform erfolgen und ein ausführlicher Bericht der Niederschrift als Anlage beigefügt werden.

Eine Auflistung der bisher besuchten Schulen ist als **Anlage 2** beigefügt.

Die noch nicht aufgesuchten Schulen sind in **Anlage 3** enthalten.

In Vertretung

P r o f . D r . F a b e r

Die Direktorin des Landschaftsverbandes Rheinland



Auszug aus der Niederschrift

Gremium:

Schulausschuss

Sitzungstermin:

17.03.2015

öffentlich

Punkt 6:

Bereisung der LVR-Förderschulen

Antrag Nr. 14/67 SPD, CDU

<Diskussionsbeitrag>

Herr Dr. Schlieben merkt an, dass im Verhinderungsfall der schulpolitischen Sprecher/-innen bzw. der Vorsitzenden des SchulaA jeweils eine Vertreterin/ein Vertreter an der Bereisung der LVR-Schulen teilnehmen könne.

<Abstimmungsergebnis>

Der Schulausschuss fasst **einstimmig** folgenden Beschluss:

<Beschluss/Kenntnisnahme>

Die Verwaltung wird beauftragt, eine Bereisung aller SprecherInnen des Schulausschusses im Laufe der Legislaturperiode gemeinsam mit der Vorsitzenden des Schulausschusses zu allen LVR-Förderschulen zu organisieren, um ein umfassendes Bild der Schulen, aber auch von den Sorgen, Nöten und Ideen der Schüler, Lehrer und Eltern zu erlangen. Die Gruppe berichtet dem Schulausschuss fortlaufend in der folgenden Schulausschusssitzung.

(Unterschrift)

Anlage 2

Folgende LVR-Förderschulen wurden in der 14. Wahlperiode besucht:

In 2015:

- am 29.09.2015 die LVR-Frida-Kahlo-Schule, St. Augustin, FSP Körperliche und motorische Entwicklung,
- am 12.11.2015 die LVR-Louis-Braille-Schule, Düren, FSP Sehen, sowie
- am 16.11.2015 die LVR-Johannes-Kepler-Schule, Aachen, FSP Sehen, und die LVR-David-Hirsch-Schule, Aachen, FSP Hören und Kommunikation.

In 2016:

- am 16.03.2016 die LVR-Christoph-Schlingensief-Schule, Oberhausen, FSP Körperliche und motorische Entwicklung,
- am 12.04.2016 die LVR-Hanns-Dieter-Hüsch-Schule, Viersen, Schule für Kranke,
- am 24.05.2016 die LVR-Severin-Schule, Köln, FSP Sehen,
- am 22.06.2016 die LVR-Heinrich-Welsch-Schule, Köln, FSP Sprache,
- am 07.09.2016 die LVR-David-Ludwig-Bloch-Schule, Essen, FSP Hören und Kommunikation, und
- am 22.11.2016 die LVR-Wilhelm-Körber-Schule, Essen, FSP Sprache.

In 2017:

- am 15.02.2017 die LVR-Paul-Moor-Schule, Bedburg-Hau, Schule für Kranke,
- am 26.04.2017 die LVR-Max-Ernst-Schule, Euskirchen, FSP Hören und Kommunikation, nebst Internat,
- am 05.07.2017 die LVR-Christophorusschule, Bonn, FSP Körperliche und motorische Entwicklung,
- am 19.09.2017 die LVR-Förderschule Wuppertal, FSP Körperliche und motorische Entwicklung,
- am 18.10.2017 die LVR-Anna-Freud-Schule, Köln, FSP Körperliche und motorische Entwicklung, und
- am 30.11.2017 das Rheinisch-Westfälische Berufskolleg Essen (LVR-Förderschule), FSP Hören und Kommunikation.

In 2018:

am 19.02.2018 die LVR-Johann-Joseph-Gronewald-Schule, Köln
FSP Hören und Kommunikation,

am 11.04.2018 die LVR-Ernst-Jandl-Schule, Bornheim
FSP Sprache,

am 07.05.2018 die LVR-Gerd-Jansen-Schule, Krefeld
FSP Körperliche und motorische Entwicklung,

am 09.07.2018 die LVR-Dietrich-Bonhoeffer-Schule, Bedburg-Hau
FSP Körperliche und motorische Entwicklung,

am 09.10.2018 die LVR-Förderschule, Mönchengladbach
FSP Körperliche und motorische Entwicklung, und

am 05.12.2018 die LVR-Johanniterschule, Duisburg
FSP Sehen.

In 2019:

am 18.02.2019 die LVR-Gutenberg-Schule, Stolberg
FSP Sprache,

am 06.05.2019 die LVR-Schule Belvedere, Köln
FSP Körperliche und motorische Entwicklung,

am 12.06.2019 die LVR-Hugo-Kükelhaus-Schule, Wiehl-Oberbantenberg
FSP Körperliche und motorische Entwicklung,

am 25.11.2019 die LVR-Luise-Leven-Schule, Krefeld
FSP Hören und Kommunikation, und

am 11.12.2019 die LVR-Karl-Tietenberg-Schule, Düsseldorf,
FSP Sehen.

In 2020:

am 11.02.2020 die LVR-Gerricus-Schule, Düsseldorf
FSP Hören und Kommunikation

Anlage 3

Folgende LVR-Förderschulen sind noch nicht besucht worden:

- die LVR-Viktor-Frankl-Schule, Aachen,
FSP Körperliche und motorische Entwicklung
- die LVR-Schule am Volksgarten, Düsseldorf,
FSP Körperliche und motorische Entwicklung (war für 2020 vorgesehen)
- die LVR-Christy-Brown-Schule, Duisburg,
FSP Körperliche und motorische Entwicklung
- die LVR-Helen-Keller-Schule, Essen,
FSP Körperliche und motorische Entwicklung
- die LVR-Irena-Sendler-Schule, Euskirchen,
FSP Körperliche und motorische Entwicklung (war für 2020 vorgesehen)
- die LVR-Paul-Klee-Schule, Leichlingen,
FSP Körperliche und motorische Entwicklung
- die LVR-Donatus-Schule, Pulheim-Brauweiler,
FSP Körperliche und motorische Entwicklung
- die LVR-Schule am Königsforst, Rösrath,
FSP Körperliche und motorische Entwicklung (war für 2020 vorgesehen)
- die LVR-Schule Linnicher Benden, Linnich
FSP Körperliche und motorische Entwicklung
- die LVR-Kurt-Schwitters-Schule, Düsseldorf,
FSP Sprache
- die LVR-Förderschule Halfeshof und das LVR-Förderberufskolleg, FSP Emotionale
und soziale Entwicklung.