Die Direktorin des Landschaftsverbandes Rheinland

Qualität für Menschen

Vorlage Nr. 14/3723

öffentlich

Datum: 17.10.2019
Dienststelle: Fachbereich 52
Bearbeitung: Gabriele Frysch

Schulausschuss	**11.11.2019**	**Kenntnis**
Ausschuss für Inklusion	**28.11.2019**	**Kenntnis**
Kommission Europa	**04.12.2019**	**Kenntnis**

Tagesordnungspunkt:

Kooperationen zwischen LVR-Förderschulen und allgemeinen Schulen sowie weiteren Partnern

Kenntnisnahme:

Die Ausführungen zu Kooperationen zwischen LVR-Förderschulen und allgemeinen Schulen sowie Partnern werden gemäß Vorlage Nr. 14/3723 zur Kenntnis genommen.

UN-Behindertenrechtskonvention (BRK):

Diese Vorlage berührt eine oder mehrere Zielrichtungen des LVR-Aktionsplans zur Umsetzung der BRK.	ja

Gleichstellung/Gender Mainstreaming:

Diese Vorlage berücksichtigt Vorgaben des LVR-Gleichstellungsplans 2020.	ja

Finanzielle Auswirkungen auf den Haushalt (lfd. Jahr):

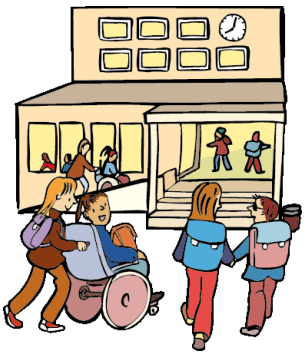
Produktgruppe:	
Erträge: Veranschlagt im (Teil-)Ergebnisplan	Aufwendungen: /Wirtschaftsplan
Einzahlungen: Veranschlagt im (Teil-)Finanzplan Bei Investitionen: Gesamtkosten der Maßnahme:	Auszahlungen: /Wirtschaftsplan
Jährliche ergebniswirksame Folgekosten:	
Die gebildeten Budgets werden unter Beachtung der Ziele eingehalten	ja

In Vertretung

P r o f . D r . F a b e r

Worum geht es hier?

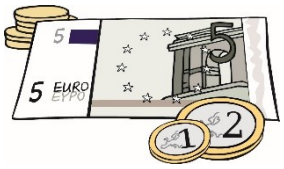
In leichter Sprache



Der LVR hat besondere Schulen
für Kinder und Jugendliche mit Behinderungen.
Diese Schulen heißen **Förder-Schulen**.

Dem LVR ist wichtig:
Kinder und Jugendliche an Förder-Schulen
sollen Kontakt zu Kindern und Jugendlichen ohne Behinderungen haben.

Daher können die Förder-Schulen vom LVR seit 2017
Extra-Geld für Begegnung und Austausch bekommen.
Pro Schule bis zu 1.500 Euro pro Jahr.



Immer mehr Schulen nutzen diese Möglichkeit.
2018 sind 19 Anträge gestellt worden.
Im Sommer 2019 lagen bereits 11 Anträge aus 11 Schulen vor.

Haben Sie Fragen zu diesem Text?
Dann können Sie beim LVR in Köln anrufen:
0221-809-2202.

Viele Informationen zum LVR in Leichter Sprache
finden Sie hier: www.leichtesprache.lvr.de

Der Zusatztext in leichter Sprache soll zum einen die Verständlichkeit der Vorlage insbesondere für Menschen mit Lernschwierigkeiten konkret verbessern, zum anderen für die Grundsätze der Zugänglichkeit und Barrierefreiheit im Bereich Information und Kommunikation im Sinne der Zielrichtungen 6 und 8 des LVR-Aktionsplans zur UN-Behindertenrechtskonvention sensibilisieren.

Mit der Telefonnummer 0221-809-2202 erreicht man die zentrale Stabsstelle Inklusion und Menschenrechte (00.300). Sie gibt oder vermittelt bei Bedarf gern weitere Informationen. Bilder: © Reinhild Kassing.

Zusammenfassung:

Die Landschaftsversammlung hat am 18.11.2016 beschlossen, dass der LVR als Schulträger die LVR-Förderschulen bei der Organisation und Durchführung von Kooperationen zwischen LVR-Schulen, allgemeinen Schulen und weiteren Partnern freiwillig finanziell unterstützt (Vorlage 14/1529/1). Demnach werden „inklusive Kooperationen" gefördert, bei denen sich die Schülerinnen und Schüler der LVR-Schulen auf Augenhöhe mit denen der allgemeinen Schule befinden und aktiv begegnen. Pro Förderschule werden maximal 1.500 Euro pro Kalenderjahr zur Verfügung gestellt. In dieser Vorlage wird eine aktuelle Übersicht über bestehende Kooperationen der LVR-Förderschulen im In- und Ausland gegeben sowie die Antragszahlen der Ende 2016 neu eingeführten Förderung in den ersten zweieinhalb Jahren vorgestellt. Die Antragszahlen zeigen einen sehr deutlichen Trend: Die Anzahl der Anträge sind jährlich gestiegen, die Anreizwirkung der Förderung ist deutlich erkennbar.

Die Vorlage 14/3723 leistet einen Beitrag zur Umsetzung des LVR-Aktionsplanes im Hinblick auf die Zielrichtung 4: „Den inklusiven Sozialraum mitgestalten".

Begründung der Vorlage Nr. 14/3723:

Die Landschaftsversammlung hat am 18.11.2016 beschlossen, dass der LVR als Schulträger die LVR-Förderschulen bei der Organisation und Durchführung von Kooperationen zwischen LVR-Schulen, allgemeinen Schulen und weiteren Partnern freiwillig finanziell unterstützt (14/1529/1). Es werden „inklusive Kooperationen" gefördert, bei denen sich die Schülerinnen und Schüler der LVR-Schulen auf Augenhöhe mit denen der allgemeinen Schule befinden und aktiv begegnen. Pro Schule werden maximal 1.500 Euro pro Kalenderjahr zur Verfügung gestellt. Die Einführung der Förderung begründet sich aus Beschlüssen zu den politischen Anträgen 14/69 (CDU/SPD vom 02.03.2015) und 13/275 Teil I (SPD/Grüne/FDP vom 15.10.2013).

Kooperationen mit allgemeinen Schulen und anderen Partnern gehören in der Mehrzahl der LVR-Schulen seit vielen Jahren zum Schulalltag. Eine dieser Vorlage beigefügte Erhebung der Verwaltung aus dem Jahr 2018 zeigt aktuell die bunte Vielfalt und die Möglichkeiten von Kooperationen in den Schulen auf. Kooperationen bieten für Fachkräfte sowie Kinder und Jugendliche sowohl in der LVR-Schule als auch in der allgemeinen Schule vielfältige Lern- und Entwicklungsimpulse. Im gemeinsamen zielgerichteten Handeln werden Barrieren überwunden und Gemeinsamkeiten entdeckt. Neben der positiven Wirkung für die beteiligten Personen profitieren auch die Institutionen bzw. das System selbst: Schulen öffnen sich, sie bewegen sich aufeinander zu. Durch Vernetzung und Kooperation kann sich das Schulsystem weiterentwickeln; Kooperationen leisten einen wesentlichen Beitrag zur Entwicklung hin zu einem inklusiven Schulsystem, zu dem sich Deutschland mit der Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention verpflichtet hat und das der LVR aktiv unterstützt, z.B. mit der LVR-Inklusionspauschale.

Der LVR-Fachbereich Schulen unterstützt mit seiner Förderung die Kooperationen auf begründeten Antrag hin, indem er Beförderungskosten übernimmt oder, falls keine Beförderungskosten anfallen, steht als Einzelfallentscheidung die Möglichkeit offen, die Schulen auch bei anderen Kostenarten (z.B. Übungsleiterhonorar, Material) zu unterstützen.

Übersicht über bestehende Kooperationen (In- und Ausland) und Evaluation der finanziellen Förderung

Die Verwaltung hatte bei Einführung der Fördermöglichkeit in Vorlage 14/1529/1 eine Übersicht über an LVR-Förderschulen bestehende Kooperationen dargestellt (Stand November 2015).

Um die Ende 2016 neu eingeführte Förderungsmöglichkeit zu evaluieren und die geförderten Kooperationen in einen größeren Zusammenhang zu stellen, wurden die LVR-Förderschulen erneut gebeten, eine aktuelle Auskunft über bestehende Kooperationen zu geben. Aus diesem Grund wurden im Herbst 2018 alle LVR-Förderschulen aufgefordert, alle aktuellen bzw. im Schuljahr 2017/2018 durchgeführten Kooperationen und Aktivitäten zu benennen.

In der Abfrage wurden Informationen zu zwei Themenschwerpunkten erbeten:

Schwerpunkt 1: Inklusive Kooperation mit allgemeinen Schulen oder Partnern

- Welche Aktivitäten (Kooperationen, Austausch, Partnerschaften) wurden bzw. werden von Schüler*innen[1] in der Schule durchgeführt (z.B. regelmäßige Arbeitsgemeinschaften oder unregelmäßige Projekte)?
  Hinweis: Es geht dabei ausschließlich um Schüler*innen der Stammschule. Aktivitäten des Gemeinsamen Lernens und Peer-Group-Angebote wurden nicht abgefragt.
  In der Tabelle im Anhang sind die vom LVR geförderten Kooperationen grün hinterlegt.

Schwerpunkt 2: Ausland

- Hier interessierten alle Aktivitäten, welche die Schule mit dem Ausland verbindet. Hier wurden nicht nur Aktivitäten der Schüler*innen abgefragt, sondern auch die der Lehrer*innen (z.B. Lehreraustausch). In der Tabelle im Anhang sind die aufs Ausland bezogenen Aktivitäten hellgrau hinterlegt.

Alle gemeldeten Kooperationen, die jeweiligen Partner und einige Stichworte zum Inhalte können der Tabelle im Anhang entnommen werden.

Insgesamt wurden circa 140 unterschiedliche Kooperationen gemeldet. Davon wurden 30 durch den Landschaftsverband gefördert. Im ersten Jahr der neu eingeführten Fördermöglichkeit wurden von neun unterschiedlichen Förderschulen neun Anträge auf Förderung gestellt. Im zweiten Jahr (2018) wurden für 19 Kooperationen Anträge gestellt, die aus 13 unterschiedlichen LVR-Schulen kamen. Die Nachfrage für die Förderung ist im dritten Jahr des Bestehens der Förderung erneut gestiegen: im Juni 2019 liegen bereits elf Anträge aus elf Schulen vor. Die Zahlen zeigen deutlich, dass das Förderprogramm zunehmend genutzt wird und seine gewünschte Wirkung als Anreiz entfaltet. Die Verwaltung rechnet mit einer weiteren Steigerung der Antragszahlen.

Die inhaltlichen Rückmeldungen aus den Schulen zeigen gleichzeitig, dass Kooperationen häufig nicht in erster Linie von finanzieller Unterstützung abhängen, sondern häufig primär dem besonderen persönlichen Engagement einzelner Personen oder Personengruppen zugeschrieben werden. Finden diese engagierten Menschen Partner mit ähnlicher Haltung und ähnlichem Engagement können vielfältige Kooperationen entstehen, um Schüler*innen neue Wege zur Teilhabe und zum gegenseitigen Lernen zu eröffnen.

Der LVR-Fachbereich Schulen wird weiterhin als Partner für die Schulen zur Verfügung stehen und inklusive Kooperationen finanziell unterstützen. Wir verstehen dies als Beitrag zur Umsetzung des LVR-Aktionsplanes im Hinblick auf die Zielrichtung 4: „Den inklusiven Sozialraum mitgestalten", als auch als Impuls für die Weiterentwicklung hin zu einem inklusiven Schulsystem. Zu dieser Weiterentwicklung des Schulsystems hat sich Deutschland mit der Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention verpflichtet. Der

[1] Mit der Verwendung des Gender*Sterns, bei der zwischen dem Wortstamm und der weiblichen Endung ein Gender*Stern eingefügt wird, möchten wir auf alle Menschen jenseits der Zweigeschlechtlichkeit hinweisen und neben Frauen und Männern ausdrücklich all diejenigen einbeziehen und ansprechen, die sich nicht in die Geschlechterkategorien „weiblich" und „männlich" einordnen können oder möchten.

LVR als Schulträger bringt sich an vielen Stellen aktiv in dessen qualitätsvollen Auf- und Ausbau ein (vgl. z.B. jüngst Vorlage 14/3401/1 „Rahmenbedingungen und bildungspolitische Perspektiven für die gelingende Weiterentwicklung eines inklusiven Schulsystems – Auswirkungen auf die Aufgaben des LVR als Schulträger").

In Vertretung

P r o f. D r. F a b e r

Anlage

Tabelle „Kooperationen der LVR-Förderschulen mit allgemeinen Schulen, weiteren Partnern und dem Ausland"

Tabelle: Kooperationen der LVR-Förderschulen mit allgemeinen Schulen

Erhebungsstand 08/2018

Abkürzungen:

SuS	Schüler*innen[1]
G	Grundschule
GY	Gymnasium
H	Hauptschule
R	Realschule
BK	Berufskolleg
GL	gemeinsames Lernen
GS	Gesamtschule

Schule, Ort Kooperation mit	**Inhalte und Bemerkungen**
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	
LVR-Dietrich-Bonhoeffer-Schule, Bedburg-Hau	
Sekundarschule Bedburg-Hau	Eine Gruppe Grundschüler*innen[1] besuchen 1x pro Woche das therapeutische Reiten
Grundschule St. Antonius	Bogensport (wöchentliche AG mit externem Trainer)
	Die Grundschüler*innen besuchen mehrmals im Jahr den "Bewegungstag" in der Förderschule.
LVR-Christophorusschule, Bonn	
Grundschule Carl Schurz und Musikschule Bonn	2017 Integra Tour zum LVR-Tuchmuseum Kuchenheim
GS Carl Schurz, GY Tannenbusch, RS Freiherr v. Stein, Quartiersmanagement Tannenbusch	Sport und Spielefeste

[1] Mit der Verwendung des Gender*Sterns, bei der zwischen dem Wortstamm und der weiblichen Endung ein Gender*Stern eingefügt wird, möchten wir auf alle Menschen jenseits der Zweigeschlechtlichkeit hinweisen und neben Frauen und Männern ausdrücklich all diejenigen einbeziehen und ansprechen, die sich nicht in die Geschlechterkategorien „weiblich" und „männlich" einordnen können oder möchten.

Tunesische Partnerschule in Djerba (UTAIM El May - Förderschule für Hör- und sprachgeschädigte Kinder)	u.a. Austauschreisen der SuS, 09/2018 Tunesische SuS in Bonn
Hansa GY Köln + BK Robert Wetzlar + GS Bertolt Brecht	Unesco-Projekte zu den Themen Toleranz, Menschenrechte, Demokratie und Umwelt in gemeinsamen Projektwochen, Theaterstücken, Teilnahmen an Projekttagen usw.
GS Bonn-Beuel; Arbeitsagentur; Integrationsfachdienst	Organisation der Berufswahlmesse, Runder Tisch berufsorientiert
Lebenshilfe Bonn und Förderverein Christophorusschule	Ferienangebote in Turnhalle und Lehrküche
Kunstmuseum Bonn und Lions Club	Wöchentliches Angebot für SuS im Kunstmuseum Bonn
„Stallgespräche" Alfter	Wöchentliche AG auf dem Bauernhof in Alfter
LVR-Schule am Volksgarten, Düsseldorf	
Tanzhaus NRW	monatliche Tanzpausen, Take Off im Juni mit großer Bühne und Choreografie
Golfsportverein Düsseldorf An der Lausward	Golf-AG (mit zwei gespendeten Paragolfern= geländegängige Spezialkonstruktion, die Menschen aus dem Rollstuhl aufrichtet)
LVR-Christy-Brown-Schule, Duisburg	
GS Emschertal	Besuch offizieller Feste in der Christy-Brown-Schule **Bemerkung:** Mitarbeiter der GS. nahmen an der Jubiläumsfeier der Ausstellung „Echt Klasse" in der Christy-Brown-Schule teil
GS Emschertal	Schulunterricht, seit Schuljahresbeginn Teilnahme von 4 SuS am GL **Bemerkung:** Momentan werden 4 SuS (zum Teil zur Probe) im GL beschult; regelmäßige Treffen der Schulleitungen GS Emschertal und der Förderschule sowie gegenseitiger Austausch in den jeweiligen Lehrerkonferenzen
Sekundarschule Hamborn/ Justus Liebig Schule	Gender-Förderung Mädchen AG, Teilnahme an Festen in unserer Schule, Planung von gemeinsamen Sportveranstaltungen **Bemerkung:** Teilnahme von SuS der Mittelstufe an der Mädchen AG der Sekundarschule

Sekundarschule Hamborn/ Justus Liebig Schule	Hospitationsschule GL im Rahmen der Lehrerausbildung **Bemerkung:** Lehramtsanwärter*innen hospitiert im Rahmen ihrer LAA Ausbildung regelmäßig in der Sekundarschule
GS Barbaraschule	Gemeinsamer Besuch einer Kinoveranstaltung, Kontaktaufnahme durch Präsentation der Förderschule im Grundschulkollegium **Bemerkung:** 2 Primarstufenklassen führen zusammen mit Klassen der Grundschule einen gemeinsamen Kinobesuch durch. Die Kontaktaufnahme der Schulen erfolgte über eine kurze Präsentation der Christy-Brown-Schule im Lehrerkollegium der Grundschule
LVR-Helen-Keller-Schule, Essen	
Zwei allg. Schulen, Eissporthalle Essen	Special Olympics Eislauftraining
LVR-Schule Belvedere, Köln	
LVR Schule Irina Sendler Euskirchen, LVR Ernst Jandl Schule Bornheim, HS Kall, Anna-Freud Schule Köln, HS & RS Bad Münstereifel, Förderschule Zülpicherstraße, LVR Donatus-Schule Brauweiler, Förderschule Lindweilerhof	Fair-Play-Smart-Tour
GS Emschertal, GS Duisburg-Hamborn	Sprachförderung
LVR-Anna-Freud-Schule, Köln	
Sportverein TSK Germania, Ernst-Simons-Realschule	Inklusionssport AG, Tischtennis-AG
Ernst-Simons-Realschule	z.B. gemeinsame Sportveranstaltungen, Beachparties mit Übernachtung
Ernst-Simons-Realschule	z.B. gemeinsame Führung der Schulbücherei, gemeinsame Frühstücke sowie u.a. auch gemeinschaftliche Absprachen der Lehrer*innen und der Kräfte aus Therapie und Pflege
Ernst-Simons-Realschule	Gemeinsame Beschulung **Bemerkung:** Details vgl. Vorlage 14/246/1
Estland, Herbert Mansing Schule in Tartu	Schulpartnerschaft: Gegenseitige Begegnungen u.a. mit Musizieren und Spracherwerb (Estnisch); Lehreraustausch sowie Schülerbegegnungen.
Schweden, Solebrund Skola in Göteborg	Schulpartnerschaft: gegenseitige Schüler- und Lehrer-Hospitationen; Aktuell: Leseprojekt

Ungarn	Schulpartnerschaft im Aufbau: gegenseitige Hospitation von Lehrern und Schülern
Schule in Spanien, Ungarn, Schweden und Belgien	eTwinning-Projekt, z.B. eine Projektarbeit zum Thema Migration über eine Kommunikationsplattform
Behinderung und Entwicklungszusammenarbeit e.V. (Bezev); gefördert vom BMZ*	Inklusiver freiwilliger Dienst **Bemerkung:** Lehrkräfte der Förderschule erhalten durch Bezev Coaching, um SuS für ein freiwilliges soziales Jahr nach der Schule zu motivieren und zu beraten; Vorträge von ehemaligen Freiwilligen mit Behinderungen in der Schule
Kooperation mit dem Deutschen Akademischen Austauschdienst (DAAD)	Ausländische Studenten hospitieren an der LVR-AFS und arbeiten mit Schülern zusammen
Transfer e.V.	Jugendauslandsberater (speziell ausgebildete Schüler beraten Schüler, die einen Auslandsaufenthalt planen)
Pädagogischer Austauschdienst (PAD) der Kultusministerkonferenz (KMK)	Teilnahme am Erasmus+ Projekt zum Thema Achtsamkeit und Stressmanagement
GALERIA Kaufhof AG, B.Ag.f. Arbeit, ERGO-Vers.Gruppe, Verband d. priv. Krankenkassen (PKV) WDR, Baylab Leverkusen, Fonds der Chemischen Industrie, Technische Hochschule Köln	Lernpartnerschaften im Bereich der Berufs- und Studienwahlvorbereitung. Bei der Kooperation mit dem WDR handelt es sich um eine KURS_Lernpartnerschaft. (KURS-Lernpartnerschaften stellen einen wesentlichen Baustein in den schulischen Programmen zur Öffnung von Schule und Unterricht in Richtung Wirtschaft und Arbeitsleben dar. Lernpartnerschaften sind geplante Zusammenarbeit zwischen Schule und Nachbarbetrieb. Auf der Basis von Einstiegsvereinbarungen sammeln die Partner Erfahrungen in der Zusammenarbeit. Mit Unterstützung der KURS Koordinatoren entwickeln sie ihre Zusammenarbeit kontinuierlich weiter. Lernpartnerschaften unterstützen die Entwicklung zeitgerechter Formen und Inhalte eines praxis- und realitätsnahen Unterrichts.
AOK und Ministerium für Schule und Weiterbildung sowie DJK-Landesverband	„Fit durch die Schule“: Inklusive Sporthelferausbildung einmal pro Jahr
Kanu-Club Hürth	„Anna paddelt“: Kanu-AG, Kanuwanderfahrt für Schüler*Innen
Jever Fun-Skihalle und Fordbank (Community Involvement)	Skifahren für Rollstuhlfahrer

Photographische Sammlung der Sparkassen-Stiftung Köln	Verschiedene Photoprojekte, z.B. „Lebensraum Schule" mit Buchveröffentlichung
Rhapsody in School	Schulkonzerte
Live Music Now (Menuin-Stiftung)	Schulkonzerte
Kath. Pfarrei St. Vitalis Köln	Singen für den Frieden
LVR-Gerd-Jansen-Schule, Krefeld	
Special School For Handicapped Children, Care and Counselling Centre, Kalkutta, Indien	Unterstützung finanzieller Art und Briefkontakt durch SuS der Englischgruppe der Förderschule **Bemerkung:** (nur in 2017/18 Nachfolgeprojekt ab 2018/19 s.u.)
Reit- und Fahrverein Krefeld-Hüls	Therapeutisches Reiten, Besitz eines eigenen Schulpferdes und Teilnahme am jährlich stattfindenden Reitturnier des Vereins
Friedensdorf Oberhausen	Unterstützung finanzieller Art (Spenden des Erlöses des Martinsmarktes) und persönlicher Kontakt durch eine Klasse der Abschlussstufe) **Bemerkung:** Ab 2018/2019 (nach Konferenzbeschluss für die Dauer von 5 Jahren)
Georg-Foster-Gymnasium Kamp-Lintfort	Kooperation: Leistungskurs Informatik und der Klasse 4 a **Bemerkung:** Geplantes Projekt Anfang 2019, (Klasse 4 a baut mit Lego-Technik, der LK entwickelt die Steuerungssoftware)
	Tanzprojekt **Bemerkung:** Dieses Projekt arbeitet inklusiv mit anderen nichtbehinderten Tänzern zusammen
LVR-Donatus-Schule, Pulheim-Brauweiler	
Seniorenzentrum St. Nikolaus	Betreuung, Begleitung und Unterstützung von Senioren; Ausrichten von Festlichkeiten wöchentlich
RS Pulheim Brauweiler, GS Pulheim (Vorgespräche laufen)	Kooperation Kein Abschluss ohne Anschluss (KAOA) – Praxistage, wöchentlich
Förderschule ES Jahnstraße	Kooperation Unterrichtsfächer Kulturtechniken Abschlüsse, wöchentlich
Förderschule ES Jahnstraße Pulheim Brauweiler	Kooperation KAOA – Praxistage wöchentlich
Bücherstube Brauweiler	Praktikumspartnerschaft jährlich/tgl.
Bücherstube Brauweiler	Vorlesewettbewerb jährlich

GS Brauweiler, GS Dansweiler und der Bücherstube Brauweiler	Lesezelt Nikolausmarkt jährlich
Grün-Weiß Brauweiler und Abtei Gymnasium Brauweiler	Gemeinsame Fußballmannschaft/ Handicap-Fußballmannschaft in das Vereinsleben integrieren wöchentlich
Grundschule Brauweiler und der Kirchengemeinde	Gemeinsame Vorbereitung von Kommunion und deren Feier
Gesamtschule Brauweiler	Tour der Begegnung
GS Brauweiler	Briefpatenschaften
Abtei Gymnasium Brauweiler	Kooperative Sporthelferausbildung jährlich
Realschule Brauweiler	Teilnahme an der Berufswahlmesse jährlich
Förderschule ES Jahnstraße Brauweiler	Teilnahme an der Berufswahlmesse jährlich
RS Brauweiler, GS Pulheim, FS ES Jahnstraße Brauweiler	Teilnahme Informationsveranstaltung Berufsorientierung im Schulzentrum Brauweiler jährlich
Gymnasium Albert Schweizer Hürth	Skiprojekt – Mono- und Biski i. R. der Projektwoche jährlich
LVR-Hugo-Kükelhaus-Schule, Wiehl	
BK Dieringhausen	vielfältige Aktivitäten, z.B. gemeinsame Projektwoche, gegenseitige Praktika; gemeinsame oder gegenseitige Praxistage, Sportprojekte
Sekundarschule Bielstein	Selbstbehauptung; Bewerbungstraining
Gymnasium Wiehl	Tanzprojekt, Sportprojekte Sportabzeichen Rollstuhlbasketball Tour der Begegnung
LVR-Förderschule Wuppertal, Wuppertal	
Carl-Duisburg-Gymnasium, Wuppertal	Projekt Mono-Biskifahrt: Monatliche Trainingstage in der Skihalle Neuss / Teilnahme an einer gemeinsamen Skifahrt (jährlich)
Kindertagesstädte LiV, Wuppertal, Offene Ganztags GS Wuppertal, RS Hohenstein Wuppertal	Jährlich stattfindendes gemeinsames Spielefest
Wuppertaler Stadtwerke	Dreitägige Berufsfelderkundung: Auszubildende der WSW und SuS der LVR-Förderschule Wuppertal bilden Tandems und arbeiten projektorientiert zusammen
Anschub Wuppertal – Netzwerk Arbeitsförderung für Menschen mit Behinderung, Schule am Nordpark Wuppertal, Troxlerschule Wuppertal, RS Herrmann v. Helmholtz-Vertretung für die Schulen des GL	Vierteljährliche Netzwerktreffen Projektorientierte Schülerarbeitsgruppen
Färberei e.V. Wuppertal	Einmal jährlich stattfindende Veranstaltung für SuS der Förderschulen KME, GG und Schulen des gemeinsamen Lernens (jeweils eine

	Morgenveranstaltung für SuS und eine Abendveranstaltung für SuS, Angehörige und Fachpersonal)
Färberei e.V. Wuppertal	Einmal jährlich stattfindende Veranstaltung für SuS der Förderschulen KME, GG und Schulen des gemeinsamen Lernens (jeweils eine Morgenveranstaltung für SuS und eine Abendveranstaltung für SuS, Angehörige und Fachpersonal)
LVR-Förderschule Mönchengladbach	
Will-Sommer-Grundschule Rheindahlen	SuS der Grundschule Rheindahlen kommen zu einem Konzert im Rahmen des Mönchengladbacher Kinderliederfestes "Kilifee" in die Förderschule
Will-Sommer-Grundschule Rheindahlen	SuS der Grundschule Rheindahlen kommen zu einem Konzert im Rahmen des Mönchengladbacher Kinderliederfestes "Bunte Töne" in die Förderschule (Schuljahr 17/18)
Will-Sommer-Grundschule Rheindahlen	SuS der Grundschule Rheindahlen kommen zum Präventions-Theaterstück „Ganz schön blöd" von Zartbitter e.V. in die Förderschule (Schuljahr 17/18) Jährlicher Besuch der Klassen 1-4 des Theaterstücks der Theatergruppe „PIPAPO" in der benachbarten Grundschule, jährlich stattfindender gemeinsamer St. Martinsumzug
Kath. Hauptschule Rheindahlen	Einladung von Klassen der Hauptschule zu Zirkusvorstellungen im Rahmen des Zirkusprojektes (Schuljahr 16/17)
Kath. Hauptschule Rheindahlen	Geplant: Teilnahme einzelner Klassen der Hauptschule am Sponsorenlauf der Schule im September 2019, Gemeinsame Teilnahme von Klassen unserer Schule und der benachbarten Schulen Hauptschule/Gymnasium/Grundschule an der Tour der Begegnung des LVR (Schuljahr 17/18), Unterrichtskooperationen: Einzelne SuS besuchen den Unterricht in bestimmten Fächern an der Hauptschule oder umgekehrt an der Förderschule (z.B. Rollstuhlsport). Die Zusammenarbeit ist in einem Kooperationsvertrag geregelt.
mehrere benachbarte allgemeine Schulen mit Sekundarstufe (Gymnasium, Gesamtschule)	Schülerbetriebspraktika in der LVR-Schule
GY Rheindahlen	Hospitation der SuS der Klasse 11 in der Förderschule
Gesamtschule Rheydt-Mülfort; Herman van Veen-Schule (Förderschule Geistige Entwicklung)	Einladung einzelner Klassen zur Aufführung des Musicals „ABBA – das ist ja fast wie im Märchen." der Musical AG an die Förderschule (im Schuljahr 17/18)

LVR-Christoph-Schlingensief-Schule, Oberhausen	
Gesamtschule Weierheide	Gemeinsamer Unterricht": Unterricht in naturwissenschaftlichen Fächern für einzelne SuS der Förderschule
Gesamtschule Weierheide; Turnerbund Osterfeld	Judo (wöchentliche AG; jährliche Gürtelprüfungen)
Gesamtschule Weierheide	jährliches gemeinsames Sport- und Spielfest (inkl. Vorbereitung)
Gesamtschule Weierheide	Rollstuhlbasketball (gemeinsame wöchentliche AG)
Gesamtschule Weierheide	Lesetag – Schüler lesen für Schüler
Gesamtschule Weierheide	Gemeinsamer Unterricht": Percussionsgruppe mit SuS beider Schulen (nachdem in beiden„Schulen Cajons gebaut wurden)
Förderschwerpunkt Sehen	
LVR-Johanniterschule, Duisburg	
Duisburger Grundschulen	Teilnahme am jährlichen Sport- und Spielfest der Duisburger Grundschulen
Diverse Kooperationen im Rahmen des GL	Informationsveranstaltungen zu sehbehindertenspezifischen Themen im GL an GL-Schulen und der LVR-Johanniterschule
Diverse Kooperationen im Rahmen des FF	Informationsveranstaltungen zu sehbehindertenspezifischen Themen in der FF an KiTas und der LVR-Johanniterschule
doxs!-Projekt – Junge Filmeschreiber	Inklusive Filmbildung am Beispiel Audiodeskription kurzer Dokumentarfilme durch SuS der LVR-Johanniterschule
ERASMUS+-Projekt „UBIS 3D-Druck"	Kooperationsprojekt unserer Schule mit einer niederländischen, einer luxemburgischen, einer österreichischen und einer weiteren deutschen Schule für sehbehinderte und blinde SuS
ERASMUS+-Projekt „OpenUp"	Inklusives Kooperationsprojekt unserer Schule mit einer schwedischen, einer polnischen und einer tschechischen allgemeinbildenden Schule.
ERASMUS+-Projekt KA1 Lehrerfortbildung	Diverse Kooperationspartner im englischsprachigen Raum zur Fort- und Weiterbildung der englischen Sprachkompetenzen
Bäckerei in Duisburg	Bäckereibesuch
G Sonsbeck, Gy Kalkar, Gy Geldern	Simulationsbrillen
Universal Information Containers for Blind and Visually Impaired Students	int. 3D-Projekt (Erasmus)

LVR-Severinschule, Köln	
GGS Lindenbornschule, Köln	Tag/Tour der Begegnung, Spendenlauf
CBT Wohnhaus an St. Georg, Altenheim	St. Martinssingen, Jahreskreisfeste jeweils vor den Ferien
LVR-Louis-Braille-Schule, Düren	
GS Düren-Birkesdorf	Erarbeitung eines Films im Schuljahr 15/16; Fortsetzung im Schuljahr 2016/17 geplant
Berufsbildungswerk Soest (BBW Soest)	SuS hospitieren in weiterführenden Blindeneinrichtungen zum Themenfeld Übergang Schule/Beruf. **Bemerkung:** Das BBW Soest ist ein Förderzentrum des LWL für blinde und sehbehinderte Menschen.
unterschiedliche Schulen vor Ort: bedarfsorientiert auf Nachfrage	Aufklärung zum besseren Verständnis des Umgangs mit blinden oder sehbehinderten Personen, Hospitationen, Betreuung v. Praktikant*innen, (Berufsorientierung/Sozialpraktika)
Rheinischer Blindenfürsorgeverein	Probewohnen: Aufgrund des angeschlossenen Internates bietet die Schule Angebote zur Vorbereitung und Organisation von Probewohnkursen für das Klientel Blinde mit dem Zusatzschwerpunkt geistige Entwicklung u./o. Lernen an **Bemerkung:** Das Angebot gilt bundesweit. Kooperation mit dem Rheinischen Blindenfürsorgeverein (RBV).
GS Düren-Birkesdorf	Gemeinsames Chorprojekt 17/18
Gesamtschule Niederzier-Merzenich	Teilnahme an Sportfesten der L-B-S, Tandemfahrten nach Brauweiler bei der Tour der Begegnung (seit der ersten Tour)
Fritz-Karsen-Schule Berlin und Landesjugendchor Berlin	Inklusive Chorfahrt nach Berlin
LVR-Karl-Tietenberg-Schule, Düsseldorf	
Grundschulen	Tanzfest
Schüleraustausch GL	Talenttag

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	
LVR-Gerricus-Schule, Düsseldorf	
Starkmacher e.V., allgemeine Schulen und externe Partner	erste "Starkmacher"-Schule in NRW, Projekt z.B. "Streetlight" / Theaterstück "rausgemobbt" **Bemerkung:** "StarkmacherSchule – Netzwerk für Bildung" wird unterstützt von dem XENOS-Programm "Integration und Vielfalt", dem Bundesministerium für Arbeit und Soziales, den Europäischen Sozialfonds für Deutschland und der EU. Das Bundesprogramm "XENOS - Integration und Vielfalt" verfolgt das Ziel, Demokratiebewusstsein, Weltoffenheit und Toleranz zu stärken. Dabei geht es vor allem um präventive Maßnahmen gegen Ausgrenzung und Diskriminierung auf dem Arbeitsmarkt und in der Gesellschaft.
tanzhaus nrw	Tanz
Agentur für Arbeit, IFD, weitere Partner	Projekte im Rahmen der Berufsorientierung **Bemerkung:** Schule wurde 2014/15 mit dem "Berufswahl-SIEGEL - berufs- und ausbildungsfreundliche Schule" zertifiziert.
LVR-Luise-Leven-Schule, Krefeld	
Robert-Junk-GE	Kennenlerntage: Gegenseitiger Besuch der SuS der 6. Klassen beider Schulen; Vorstellung von Hörschädigungen
Robert-Junk-GE	Theaterprojekt "Till"; Gewaltprävention, findet einmal jährlich statt, für die SuS der 8. Klasse
Musikschule "rhythm matters"	Schülerband; wöchentlicher Unterricht für 2 Stunden
Vielzahl von Schulen im Stadtgebiet; Sponsor: Sparda	Sparda-Cup: Fußballturnier auf Stadtebene
LVR-David-Hirsch-Schule, Aachen	
Kooperationen im Rahmen der Aktivitäten des Gebärdenchores mit unterschiedlichen Schulen und mit Auftritten an unterschiedlichen Orten	Der Gebärdenchor wurde vor einigen Jahren in Kooperation zwischen der David-Hirsch-Schule und der Grundschule am Römerhof gegründet. Er entwickelte sich rasch weiter, immer mehr SuS der KGS wollten teilnehmen. Auch nach Ende der Grundschulzeit und dem Wechsel zu weiterführenden Schulen können sie bis zum 15. Lebensjahr noch im Chor mitwirken. Dadurch sind auch mit den weiterführenden Schulen Kooperationen entstanden.

Kooperationspartner mit dem Gebärdenchor:Grundschule am Römerhof und weiterführende Schulen wie Pius-Gymnasium, St. Ursula- Gymnasium, Städt. Maria-Montessori-Gesamtschule	Fahrt nach Düsseldorf zur Teilnahme an der Veranstaltung „Inklusionspreis NRW" im Juni 2016 • Fahrten zu regelmäßigen gemeinsamen Proben zur KGS Römerhof • Fahrten zu Innenstadt Aachen zur Teilnahme an der Chorbiennale 2017 • Teilnahme am Tag der Begegnung 2017 in Köln und Auftritt des Gebärdenchores • Herbst 2017: Fahrt und Auftritt bei der Bundesarbeitstagung der Hauptfürsorgestellen beim LVR in Köln • Fahrt zu gemeinsamem Auftritt in Düren März 2018 • Fahrten nach Raeren/Belgien, um dort ein Präsentationsvideo zu drehen **Bemerkung**: Der Gebärdenchor wurde bei der Gelegenheit mit einem Inklusionspreis ausgezeichnet.
SuS aus Schulen des GL	Schulfest
GS Aachen	Karnevalsumzüge
LVR-David-Ludwig-Bloch-Schule, Essen	
vielfache Kooperationen im Rahmen des GL	Meet-and-Talk- Treffen in unserer Schule
NRW Landesbüro Tanz	Kompakttage bei uns für SuS im GL
Sportamt Essen	Wochenendfreizeiten mit SuS im GL
	Elternfortbildungen für die von uns betreuten SuS im GL
SuS im Rahmen des GL	180°Drehung- Tanztraining und integrative Tanzaufführung in der Zeche Zollverein
SuS im Rahmen des GL	Städt. Fußball- , Basketball-, Tischtennisturniere
LVR-Max-Ernst-Schule, Euskirchen	
GY Marienschule, AOK Rheinland	bestehender Kooperationsvertrag i.R. des KURS-Programmes: gemeinsame Lernpartnerschaften und Teilnahme der SuS beider Schulen an Aktionen zu Sport Musik, Kultur - z.B. Basketballturniere oder einer Spieleolympiade, GY Besuch des Gottesdienstes, Hospitation der SuS des GY Marienschule an der LVR-Förderschule Weiterhin ist der Schwerpunkt unserer Kooperation die Durchführung von Angeboten im Rahmen unserer Lernpartnerschaft mit der Marienschule und der AOK Rheinland. Gemeinsames Fußballturnier, geplant für das Jahr 2019 ist eine Capoeira Veranstaltung, gemeinsamer Gottesdienst evtl. gemeinsame Kunstausstellung in der AOK Geschäftsstelle Euskirchen. AOK schafft

	Praktikumsmöglichkeiten für SuS. Besuch des benachbarten Altenheimes, integrative Segelfahrt **Bemerkung:** KURS: Kooperationsnetz Unternehmen der Region und Schulen; gemeinsame Initiative der Bezirksregierung Köln mit der IHK Köln, der IHK Aachen, IHK Rhein-Sieg und der Handwerkskammer Köln
Kreissportbund	Thai-Bo **Bemerkung:** Thai-Bo: Fitness-Sport mit Elementen asiatischer Kampfkunst
LVR-Johann-Joseph-Gronewald-Schule, Köln	
Cross Jugendzentrum Bergisch Gladbach	Theaterprojekt **Bemerkung:** „Kultur macht stark" – Bündnisse für Bildung (BMBF)
Apostelgymnasium Köln-Lindenthal	„Tour der Begegnung" – gemeinsames Sportfest
SuS im Rahmen des GL	„Weltflüchtlingstag" 2018 – Einladung zum World-Cafe
Cross Jugendzentrum Bergisch Gladbach	Theater-AG
SuS im Rahmen des GL	gemeinsame Skifreizeit
Integrationsfachdienst (IFD), Agentur für Arbeit	Projekte im Rahmen der Berufsorientierung (KAoA, KAoA-STAR, Speed-Dating)
KJS NRW - Unterstützt durch MH Plus	„Pfiffix" Wöchentliches Sportprojekt
LVR-Gerricus-Schule	Sternschnuppe, gemeinsames Projekt der Klassen 4-6 über 3 Tage mit anschließender Aufführung
Zooschule Köln	Besuch der Zooschule des Kölner Zoo
Wasserschule Köln	Individuell im Rahmen des Sachunterrichts
CIK, UNI Klinik Köln	Austausch über Schüler
Zartbitter	Austausch und Infoveranstaltung nach Bedarf
Jugendämter	nach Bedarf
allg. Kindertagesstätten	Tanz/Bewegungsprojekt
Sonderspaß, LooRens	Organisation der Schulbegleiter
Firma Köttgen	regelmäßige Hörgerätekontrolle vor Ort

Förderschwerpunkt Sprache	
LVR-Kurt-Schwitters-Schule, Düsseldorf	
Marie-Curie-Gymnasium	Projekte: Tanzprojekt ADAMAS mit Alan Brooks und Aufführung im Maritim Hotel; Gemeinsame Percussiongruppe zur Begrüßung der Tour de France; Tour der Begegnung: Regelmäßige gemeinsame Teilnahme (z.B. beim Startfest im Landtag); Austausch mit Kolleg*innen und Leistungskurs Pädagogik zu Themen Behinderung und Inklusion; Planung von schulübergreifenden Gruppen zu Projekttagen am Ende des Schuljahres **Bemerkung:** Das MCG besuchen GL-SuS, die von unserem Sonderpädagogen*innen betreut werden. Langfristig ist eine Schwerpunktbetreuung für Autisten angedacht
LVR-Gutenberg-Schule, Stolberg	
Zentrum für Therapeutisches Reiten Stolberg	Kooperation mit dem Zentrum für Therapeutisches Reiten Stolberg, wöchentlicher Unterricht, jährlicher gemeinsamer Auftritt mit anderen Voltigiergruppen auf dem CHIO Aachen. **Bemerkung:** Projekt läuft seit mehreren Jahren
Eltern	Hospitationstag für interessierte Eltern in der Phase der Schulwahl in Klasse 4.
Kupferstädter Gesamtschule Stolberg	Einladung zum jährlichen Völkerballturnier der Mädchen von Förderschulen in der Städteregion Aachen.
Ritzefeld-Gymnasium Stolberg	Gemeinsames Musikprojekt mit beiden Schulbands und/oder Schulchören. **Bemerkung:** Geplant für SJ. 18/19 Gemeinsame AG „Bau eines Elektroautos" mit SuS beider Schulen **Bemerkung:** Geplant für SJ. 19/20
LVR-Ernst-Jandl-Schule, Bornheim	
Musikschule Bornheim	Einbindung in den Ganztag als AG-Angebot
Altenheim Bornheim-Roisdorf	Betreuung demenzkranker Senioren durch die SuS

Rh.-Westfälisches Berufskolleg, Essen	
BK Robert-Schmidt	Schülerpraktika der Auszubildenden im Rahmen eines Erasmus-Programmes
Universität Toulouse: Etudiant'31 und IRIS LSF Lycée Bellevue Francoise Verge	SuS- / Studierenden-Austausch im Rahmen des Deutsch-Französisches-Jugendwerk (DFJW)